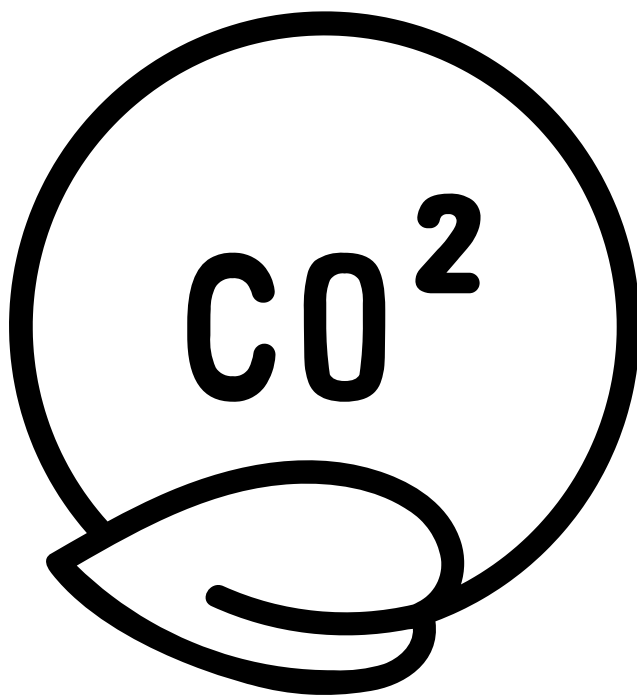


Uhlíkový had



Oblasť klimatickej zmeny

- dôvody klimatickej zmeny

Vek

- 12 – 15

Použitie

- neformálne vzdelávanie

Trvanie

- príprava: 20 min
- cvičenie: 30 min

Miesto konania

- vnútri

Zhrnutie

Za emisie CO₂ je v rôznej miere zodpovedných mnoho vecí – to, ako cestujeme, jedlo, ktoré jeme, atď. Ukážeme si to na 24 príkladoch.

Kľúčové slová

uhlíková stopa, emisie CO₂, doprava, jedlo

Potrebné znalosti z oblasti

nie

Cieľ výuky

- Hráči sa naučia, že rôzne výrobky a spôsoby dopravy produkujú rôzne emisie CO₂.

Metódy

- brainstorming
- diskusia
- hra
- syntéza
- tímová práca

Nástroje a materiál

- (laminované) farebné obrázky (príloha)
- špagát
- štipce

Príprava

Farebne vytlačte obrázky do „uhlíkového hada“ a zalaminujte ich, aby dlho vydržali.

Príprava miesta

Rozmiestnite stoly pre 3 skupiny.

Opis

Uhlíková stopa meria environmentálny dopad ľudskej činnosti. Ukazuje, aké množstvo priamych a nepriamych emisií skleníkových plynov vzniká v dôsledku našich aktivít, napr. životného štýlu, životného cyklu výrobkov, činnosti firmy, a pod. Meria sa v ekvivalentoch oxidu uhličitého (CO₂e), ktoré predstavujú emisie všetkých uhlíkových plynov (metán, oxid dusný, fluórované plyny, atď.). Čím väčšiu uhlíkovú stopu činnosť, jedinec, komunita alebo spoločnosť zanechá, tým viac sa klíma ohreje.

Dnes už ľudstvo súhlasí s nevyhnutnou potrebou znížiť tvorbu emisií skleníkových plynov, a spomaliť tak klimatickú zmenu. Ak chceme niečo zmeniť, musíme si uvedomiť náš vlastný vplyv na životné prostredie a zamyslieť sa, ako môžeme znížiť uhlíkové emisie.

Okrem množstva ďalších vecí ovplyvňuje uhlíkovú stopu spotreba energií v domácnostiach, spotreba paliva (súkromné auto, verejná doprava, letecká doprava, lodná doprava), množstvo a životnosť domácich spotrebičov, používanie internetu, služby bankovníctva, voľnočasové aktivity (šport, kultúra, zábava, prázdniny), naše stravovacie návyky, a tiež odpad, vrátane toho, ako s ním nakladáme, atď.

Uhlíkové kalkulačky ponúkajú mnoho nápadov, ako znížiť emisie jednoduchou zmenou denných návykov. Väčšina drobných zmien má zanedbateľný vplyv, no ak každý z nás zmení len niekoľko zvykov, celkový dopad bude obrovský. Je tiež dôležité podotknúť, že zmena na individuálnej úrovni nestačí. Veci treba meniť aj na komunitnej a rozhodovacej úrovni.

Definícia uhlíkovej stopy

Aká je tvoja uhlíková stopa? Rozdeľte hráčov do 3 skupín. Hráči spoločne roztriedia všetky kartičky do 3 hlavných oblastí: mobilita, jedlo a tovar. Následne rozdeľte kartičky do skupín. Cieľom je zoradiť kartičky podľa ich uhlíkovej stopy: od tých, ktoré uvoľňujú najmenej CO₂ až po tie, ktoré ho uvoľňujú najviac. V miestnosti natiahnite špagát (alebo poproste dve deti, aby ho držali napnutý)! Rozdeľte špagát na tri úseky. Každá skupina má jeden úsek. Požiadajte hráčov, aby pomocou štipcov pripli obrázky na špagát v správnom poradí.

Nakoniec sa porozprávajte o poradí rôznych obrázkov. Čo zmeniť, ak chceme znížiť svoju uhlíkovú stopu?

Riešenie:

Jedlo – 03, 02, 05, 07, 01, 06, 08, 04

Tovar – 13, 11, 14, 16, 15, 12, 09, 10

Doprava – 23, 24, 18, 17, 22, 21, 20, 19

Rozšírenia / Variácie

Môžete sa zamerať len na jednu hlavnú tému a pripraviť kartičky podľa nej. Rozrežte kartičky na menšie kúsky. Kartičky rozdeľte medzi 3 skupiny hráčov. Hráči roztriedia kartičky. Keď skončia, skupiny spojte. Účastníci pripevnia kartičky na špagát podľa emisií CO2 a predebatujú svoje rozhodnutia.

Zdroje

Cvičenia *Magosfa Foundation*

Riešenia sa môžu líšiť podľa krajiny pôvodu. Edukačné materiály pochádzajú z Maďarska.

Prílohy (pracovné hárky, obrázky, atď.)

Tri pracovné hárky s obrázkami.



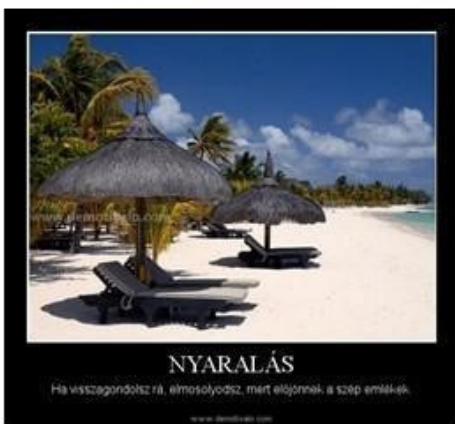




17



18



19



20



21



22



23



24